



# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2023 - 2026

<b>DIRECTORA:</b>	MARCO ANTONIO GALLARDO UGARTE
<b>DIRECCIÓN:</b>	4 NORTE N°485 TALC
<b>RBD:</b>	2937-8
<b>E-MAIL:</b>	LICEOINDUSTRIALSUPERIOR.TALCA @GMAIL.COM
<b>FONO:</b>	712232081
<b>WEB:</b>	WWW.LISTAL.CL

**EDUCACIÓN MUNICIPAL**

## Contenido

<b>IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO .....</b>	<b>3</b>
<b>CONTEXTO.....</b>	<b>3</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>RESEÑA HISTÓRICA.....</b>	<b>4</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.....</b>	<b>5</b>
<b>ENTORNO .....</b>	<b>6</b>
<b>IDEARIO.....</b>	<b>7</b>
<b>SELLOS EDUCATIVOS .....</b>	<b>7</b>
<b>FORMACIÓN INTEGRAL TÉCNICO PROFESIONAL.....</b>	<b>7</b>
<b>COMPROMISO CON EL MEDIOAMBIENTE .....</b>	<b>7</b>
<b>HÁBITOS DE VIDA ACTIVA Y SALUDABLE.....</b>	<b>7</b>
<b>TRABAJO COLABORATIVO .....</b>	<b>7</b>
<b>VISIÓN .....</b>	<b>7</b>
<b>MISIÓN .....</b>	<b>7</b>
<b>DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES.....</b>	<b>8</b>
<b>PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS.....</b>	<b>8</b>
<b>ENFOQUE COLABORATIVO.....</b>	<b>8</b>
<b>VALORES.....</b>	<b>9</b>
<b>AUTONOMÍA.....</b>	<b>9</b>
<b>RESPECTO .....</b>	<b>9</b>
<b>RESPONSABILIDAD.....</b>	<b>9</b>
<b>EMPATÍA.....</b>	<b>9</b>

## IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR TALCA
RBD	2937-8
DEPENDENCIA	MUNICIPAL
NIVELES DE ENSEÑANZA	ENSEÑANZA MEDIA
TELÉFONO	712232081
CORREO ELECTRÓNICO	LICEONDUSTRIALSUPERIOR.TALCA@GMAIL.COM
PÁGINA WEB	WWW.LISTAL.CL
DIRECCIÓN	4 NORTE #485
COMUNA	TALCA
PROVINCIA	TALCA
REGIÓN	MAULE

## CONTEXTO

### INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional establece los principales lineamientos para el buen funcionamiento de nuestra institución educativa, plasmando nuestras características y proyecciones que nos diferencian de otros liceos técnico – profesionales, permitiendo a las familias realizar una elección informada al momento de optar por una oferta educativa que cumpla sus expectativas. Su elaboración se realizó a través del trabajo en conjunto de todos los estamentos que conforman la comunidad Listalina en diversas jornadas de trabajo, acogiendo las opiniones de Docentes, Estudiantes, Asistentes de la Educación, Profesionales, Padres y Apoderados, Exalumnos y Organismos o Instituciones de apoyo, considerando el contexto en el que estamos inmersos, las particularidades de nuestra población escolar y las demandas laborales del medio industrial. Por ser este un proyecto estrechamente ligado al PME, se considerará su vigencia por los próximos cuatro años.

## RESEÑA HISTÓRICA

La Región del Maule, conocida en mapudungún como "río de lluvia", es una de las regiones de Chile, cuyo principal productor de electricidad es la ciudad de Talca, siendo la industria y la energía importantes fuentes de actividad económica en nuestra ciudad. El Liceo Industrial Superior de Talca es un liceo técnico-profesional que comenzó a funcionar bajo el nombre de Escuela Industrial cuando se publicó el decreto 1001 del 20 de marzo de 1941, firmado por el presidente de la república, Pedro Aguirre Cerda. Su primer Director fue Guillermo Salas Soto. Actualmente el establecimiento es liderado por el Director Sr. Marco Antonio Gallardo Ugarte y ofrece seis especialidades: Electricidad, Mecánica Industrial, Construcciones Metálicas, Instalaciones Sanitarias, Muebles y Terminaciones en Madera y Dibujo Técnico. En el año 2006 nuestro establecimiento ingresa a la Jornada Escolar Completa, junto con esto, se construye un edificio nuevo por la calle 2 poniente, acogiendo a cientos de estudiantes de diversas zonas de la región. Por su cuantiosa trayectoria en la formación de técnicos de nivel medio, desde el año 2010 se reconoce al Liceo Industrial Superior Talca como "Liceo Tradicional", ubicándose en su totalidad en calle 4 Norte #485.

## DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Liceo Industrial Superior- Talca es un centro de formación Técnico Profesional, que imparte enseñanza media y atiende adolescentes de 13 a 19 años. El establecimiento cuenta con proyecto educativo propio, con una misión clara y definida: *“Formar Técnicos de Nivel Medio competentes con sólidos valores y compromiso cívico social, en un ambiente inclusivo y propicio para el desarrollo integral de los estudiantes, potenciando sus capacidades de emprendimiento y adaptación laboral”*

En todo proceso educativo debe existir una evaluación permanente del trabajo realizado, de esta forma se podrán hacer los necesarios análisis y precisiones de los objetivos propuestos a futuro. Este diagnóstico pretende ser un aporte para ayudar a clarificar el rumbo trazado, de esta forma, y con la colaboración de todos los estamentos del liceo, podremos generar desempeños más satisfactorios a nivel de funcionarios del establecimiento e incidir en el clima organizacional posibilitando por ejemplo: aplicación de protocolos de actuación de acuerdo a la crisis sanitaria, implementando prácticas pedagógicas de acuerdo a la necesidad imperante, haciendo énfasis en una cultura de autocuidado de la vida, trabajo en equipo, respeto – responsabilidad -cordialidad en el desempeño de las tareas cotidianas, etc.

El Liceo Industrial Superior Talca éste 2025 cumple 84 años de existencia. Tiene un financiamiento gratuito para la comunidad, siendo dependiente de la Ilustre Municipalidad de Talca y su Departamento de Administración Escolar Municipal DAEM. Se encuentra ubicado en 4 norte N\*485 en una edificación entregada para estos fines en la década del 70.

Como educación Técnico Profesional el establecimiento cuenta con las siguientes especialidades:

1. Electricidad.
2. Mecánica Industrial con mención en Máquinas y Herramientas.
3. Construcciones Metálicas.
4. Instalaciones Sanitarias.
5. Muebles y Terminaciones en Madera.
6. Dibujo Técnico.

## ENTORNO

- Ubicado en la Avenida Bernardo O'Higgins 4 oriente sector alameda de Talca, es relativamente de fácil acceso para los alumnos, está ubicado a diez minutos a pie de la totalidad de la locomoción colectiva pública. Sin embargo, muchos de los alumnos son de zonas rurales, por lo que deben viajar a diario.
- En cuanto al entorno, al lado derecho se ubica el establecimiento municipal Liceo Diego Portales, y al lado izquierdo se encuentra el Juzgado de Garantía y Juicio Oral en lo Penal de Talca. En la misma manzana, se encuentra la Universidad Autónoma de Chile, también ubicada en la manzana la Clínica Jurídica de la carrera de Derecho. El entorno posee además otros estudios jurídicos y legales, al estar rodeado de instituciones del mismo tipo, como la Corte de Apelaciones de Talca, los 1°, 2° 3° y 4° Juzgados de letras, y el Juzgado de Letras del Trabajo de Talca. Además de la Cárcel de Talca ubicada en la misma alameda, en la avenida frontal a ellos.
- En los alrededores se encuentran otros establecimientos educacionales, como Liceo Diego Portales, Instituto Superior de Comercio, Escuela San Agustín y el Colegio particular de la Salle. Además, de la Tercera Comisaría de carabineros en la manzana contigua.

## IDEARIO

### SELLOS EDUCATIVOS

**FORMACIÓN INTEGRAL TÉCNICO PROFESIONAL:** El Liceo Industrial Superior de Talca prepara seres humanos integrales, con especial enfoque en el desarrollo de competencias técnico profesionales, compromiso cívico-social y habilidades de alfabetización en tecnologías digitales de información, entregando herramientas de autonomía y autogestión para la construcción de su proyecto de vida.

**HÁBITOS DE VIDA ACTIVA Y SALUDABLE:** Nuestra labor promueve en toda la comunidad educativa la práctica regular de actividad física y autocuidado, previniendo conductas de riesgo para la salud y el bienestar socioemocional, con la finalidad de sensibilizar a la actual y futuras generaciones.

**TRABAJO COLABORATIVO:** Nuestro liceo promueve el aprendizaje a través del trabajo colaborativo, incorporando en el proceso de enseñanza-aprendizaje la creatividad y la reflexión permanente.

### VISIÓN

*PROYECTARSE COMO UNA COMUNIDAD EDUCATIVA LÍDER EN LA FORMACIÓN DE PERSONAS CON DESTACADA CALIDAD HUMANA Y COMPETENCIAS TÉCNICAS PROFESIONALES, PREPARADAS PARA LA VIDA Y EL MUNDO LABORAL, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO SOCIAL, TECNOLÓGICO E INDUSTRIAL DE LA REGIÓN Y EL PAÍS.*

### MISIÓN

*“FORMAR TÉCNICOS PROFESIONALES DE NIVEL MEDIO, AUTÓNOMOS, REFLEXIVOS Y ÉTICOS, CAPACES DE ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES POSITIVAS, ADEMÁS DE RESPONDER A LOS DESAFÍOS DEL PRESENTE Y DEL MAÑANA, POTENCIANDO EL COMPROMISO CON LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA VIDA SALUDABLE; GENERANDO CAMBIOS SOCIALES AL INSERTARSE EXITOSAMENTE AL MUNDO LABORAL Y/O LA EDUCACIÓN SUPERIOR”*

### DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

Para cumplir con nuestra misión, en concordancia con los sellos de nuestro liceo y alineados con los principios de la Educación Pública, dirigimos nuestros principios de acción a generar estrategias de enseñanza aprendizaje que desarrollen personas íntegras con competencias sociales, actitudinales, familiares, medioambientales, intelectuales, y laborales que les permitan cumplir con el perfil de egreso profesional, participando como protagonistas en sus

propios procesos formativos, vinculándose en sus aprendizajes de forma significativa, para enfrentar exitosamente los desafíos del mundo laboral o de la educación superior.

### PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS

El liceo ofrece a los estudiantes variadas actividades curriculares y extracurriculares, cuyo objetivo es prepararlos para el mundo laboral o para el ingreso a la educación superior. Para conseguir este logro, deberán desarrollar competencias propias de su especialidad y también habilidades genéricas y de empleabilidad, como la adaptación, la autonomía, la capacidad de trabajo en equipo, la disposición para enfrentar desafíos y tareas de alta complejidad, la tolerancia a los cambios, la conciencia social, habilidades comunicativas, científicas, ciudadanas y medioambientales.

### ENFOQUE COLABORATIVO

Concepto de enseñanza:	Concepto de aprendizaje:	Rol del profesor:	Concepto de evaluación:	Rol del aprendiz:	Convivencia
Promueve la interacción entre pares posibilitada por un facilitador que establece espacios para que los alumnos distribuyan tareas y responsabilidades.	Se produce a partir de la interacción entre pares, como proceso de andamiaje e incorporación de estructuras de significación. Aprender es reconstruir procesos en relaciones de diálogo y transferencia de experiencias.	Proporciona directamente el conocimiento. Favorece las capacidades de autogestión del alumno y del grupo.	Evalúa destrezas cognitivas y habilidades sociales. Evalúa tanto los aprendizajes del alumno como los logros de este, a través de la evaluación del grupo, la autoevaluación y el dominio motor, cognitivo y socioafectivo.	Experimentar, descubrir y desarrollar el aprendizaje, a partir de la interacción social y semántica. Ser un ente activo.	Se establecen normas a partir de la interacción del grupo de trabajo. Este consensua acciones y normas, para posibilitar la distribución de tareas. Relaciones distributivas.

## VALORES

**AUTONOMÍA:** Nuestra comunidad promueve en sus integrantes la capacidad de tomar decisiones por sí mismos, tanto en el ámbito educativo, personal y profesional, entendiéndose como sujetos de derecho que respetan los límites y reglas establecidas.

**RESPECTO:** El Liceo Industrial Superior Talca promueve una cultura de inclusión, participación, igualdad y equidad. El respeto reconoce la autonomía de cada ser humano y sus diferencias individuales, permitiendo generar relaciones armónicas y constructivas entre sus miembros.

**RESPONSABILIDAD:** Se fomenta en los integrantes de la comunidad educativa, actuar de forma correcta, siendo conscientes en la toma de decisiones que involucren sus derechos y deberes como ciudadanos y como sujetos individuales, reflexionando sobre la importancia del autocuidado y de la incidencia de sus actos sobre el medio donde se desenvuelven, capaces de cumplir las funciones asignadas, respetando las normas establecidas en la institución y en la sociedad.

**EMPATÍA:** Creemos en la empatía como un valor determinante en las relaciones interpersonales, permitiéndonos reflexionar y comprender los sentimientos y emociones del otro. Por eso trabajamos en el desarrollo de esta habilidad social, emocional y afectiva del ser humano, concientizando a cada individuo en su actuar al interior de una comunidad.